

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MUZYKI**  
**niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**  
**uczniów klasy IV**

| Ocena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| konieczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | rozszerzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dopełniające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykraczające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stopień dopuszczający<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Stopień dostateczny<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stopień dobry<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Stopień bardzo dobry<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stopień celujący<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- niedbale śpiewa kilka łatwych (prostych) piosenek przewidzianych w programie nauczania,</li> <li>- niedbale gra na flecie sopranowym prostym gamę i kilka najprostszych utworów przewidzianych w programie nauczania,</li> <li>- niechętnie podejmuje działania muzyczne,</li> <li>- myli podstawowe pojęcia muzyczne,</li> <li>- dysponuje ubogą wiedzą muzyczną,</li> <li>- najprostsze zadania muzyczne np. wokalne lub rytmiczne itp. - wykonuje prawie zawsze z pomocą nauczyciela.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania,</li> <li>- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela gra na flecie sopranowym prostym niektóre melodie przewidziane w programie nauczania,</li> <li>- wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne- zna tylko niektóre terminy muzyczne,</li> <li>- prowadzi zeszyt niesystematycznie i/lub niestarannie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki jednogłosowe,</li> <li>- poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela gra kilka melodii gra na flecie sopranowym prostym,</li> <li>- wykonuje proste rytmy w metrum 2,3 i 4 dzielnym,</li> <li>- rytmizuje łatwe teksty,</li> <li>- zna podstawowe terminy muzyczne omawiane w danej klasie i wie, co one oznaczają,</li> <li>- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek przewidzianych w programie nauczania,</li> <li>- prawidłowo i samodzielnie gra na flecie sopranowym prostym większość melodii przewidzianych w programie nauczania,</li> <li>- potrafi rytmizować teksty,</li> <li>- rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać,</li> <li>- zna podstawowe terminy muzyczne omawiane w danej klasie,</li> <li>- podaje nazwiska wybitnych kompozytorów, zna najważniejsze polskie filharmonie</li> <li>- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo i samodzielnie śpiewa piosenkę z podręcznika oraz repertuaru dodatkowego,</li> <li>- prawidłowo i samodzielnie gra na flecie sopranowym prostym melodie z podręcznika i repertuaru dodatkowego,</li> <li>- samodzielnie odczytuje i wykonuje dowolny utwór,</li> <li>- potrafi rozpoznać budowę utworu muzycznego,</li> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>- jest bardzo aktywny muzycznie,</li> <li>- wykonuje różne zadania twórcze, np. układa melodie do tekstu np. wiersza i/lub akompaniament perkusyjny do</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>piosenki,</p> <p>- uczestniczy w akademiach szkolnych</p> <p>- reprezentuje szkołę w muzycznych konkursach pozaszkolnych – zdobywa w nich nagrody</p> <p>- wykorzystuje zdobytą wiedzę w pozalekcyjnych zajęciach muzycznych (należy do szkolnego koła muzycznego) lub uczęszcza do szkoły muzycznej bądź ogniska muzycznego,</p> <p>- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|