

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
uczniów klasy VI

Ocena				
konieczne	podstawowe	rozszerzające	dopelniające	wykraczające
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<p>tworzy i wysyła wiadomość e-mail,</p> <p>komunikuje się ze znajomymi, korzystając z programu MS Teams,</p> <p>umieszcza własne pliki w usłudze OneDrive lub innej chmurze,</p> <p>tworzy foldery w usłudze OneDrive,</p> <p>wprowadza do arkusza kalkulacyjnego dane różnego typu,</p> <p>zmienia szerokość kolumn arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>formatuje tekst w arkuszu kalkulacyjnym,</p> <p>wykonuje proste obliczenia w</p>	<p>stosuje zasady netykiety podczas korzystania z poczty elektronicznej,</p> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas komunikacji w internecie,</p> <p>przestrzega zasad współpracy w sieci,</p> <p>tworzy dokumenty bezpośrednio w usłudze OneDrive,</p> <p>zmienia kolory komórek arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>wypełnia kolumnę lub wiersz arkusza kalkulacyjnego serią danych, wykorzystując automatyczne wypełnianie,</p> <p>tworzy formuły, korzystając z adresów komórek,</p>	<p>wysyła wiadomość e-mail do wielu odbiorców, korzystając z opcji Do wiadomości oraz Ukryte do wiadomości,</p> <p>korzysta z narzędzi programu MS Teams do pracy na lekcjach (Kalendarz, Notes zajęć, Zadania),</p> <p> dodaje obrazy do dokumentów utworzonych bezpośrednio w usłudze OneDrive,</p> <p> dodaje nowe arkusze do skoroszytu,</p> <p> kopiuje serie danych do różnych arkuszy w skoroszyście,</p> <p> sortuje dane w arkuszu kalkulacyjnym w określonym porządku,</p>	<p>wykorzystuje narzędzie Kontakty do zapisywania często używanych adresów poczty elektronicznej,</p> <p>udostępnia dokumenty utworzone w usłudze OneDrive koleżankom i kolegom oraz współpracuje z nimi podczas edycji dokumentów,</p> <p>zmienia nazwy arkuszy w skoroszyście,</p> <p>zmienia kolory kart arkuszy w skoroszyście,</p> <p>wyróżnia określone dane w arkuszu kalkulacyjnym, korzystając z Formatowania warunkowego,</p> <p>stosuje Sortowanie niestandardowe, aby posortować</p>	<p>spełnia bezbłędnie wszystkie wcześniejsze wymagania edukacyjne, ponadto:</p> <p>stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.</p> <p>bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe oraz zdobywa szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych z zakresu informatyki</p>

<p>arkusza kalkulacyjnym, wykorzystując formuły,</p> <p>wstawia wykres do arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>tworzy w Scratchu zmienne i nadaje im nazwy,</p> <p>tworzy w Scratchu skrypty, korzystając ze strony https://scratch.mit.edu,</p> <p>tworzy proste obrazy w programie GIMP,</p> <p>zmienia ustawienia kontrastu oraz jasności obrazów w programie GIMP.</p>	<p>formatuje wykres wstawiony do arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>współpracuje nad dokumentem z innymi członkami zespołu w tym samym czasie,</p> <p>buduje w Scratchu skrypty przypisujące wartości zmiennym,</p> <p>wykorzystuje bloki z kategorii Wyrażenia do sprawdzania, czy zostały spełnione określone warunki,</p> <p>zakłada konto w serwisie społeczności użytkowników Scratcha,</p> <p>wykorzystuje warstwy do tworzenia obrazów w programie GIMP,</p> <p>dobiera narzędzie zaznaczenia do fragmentu obrazu, który należy zaznaczyć,</p> <p>kopiuje i wkleja fragmenty obrazu do różnych warstw.</p>	<p>wykorzystuje formuły SUMA oraz ŚREDNIA do wykonywania obliczeń,</p> <p>dodaje lub usuwa elementy wykresu wstawionego do arkusza kalkulacyjnego,</p> <p>buduje w Scratchu skrypty nadające komunikaty,</p> <p>buduje w Scratchu skrypty reagujące na komunikaty,</p> <p>wykorzystuje blok z napisem „Powtórz” do wielokrotnego wykonania serii poleceń,</p> <p>wykorzystuje blok decyzyjny z napisami „jeżeli” i „to” lub „jeżeli”, „to” i „w przeciwnym razie” do wykonywania poleceń w zależności od tego, czy określony warunek został spełniony,</p> <p>wykorzystuje bloki z kategorii Wyrażenia do tworzenia rozbudowanych skryptów sprawdzających warunki,</p> <p>udostępnia skrypty utworzone w Scratchu w serwisie społeczności użytkowników Scratcha,</p> <p>podczas pracy w programie GIMP zmienia ustawienia</p>	<p>dane w arkuszu kalkulacyjnym według większej liczby kryteriów,</p> <p>tworzy własny budżet, wykorzystując arkusz kalkulacyjny,</p> <p>dobiera typ wstawianego wykresu do rodzaju danych,</p> <p>tworzy w Scratchu prostą grę zręcznościową,</p> <p>samodzielnie modyfikuje projekty znalezione w serwisie społeczności użytkowników Scratcha,</p> <p>zmienia stopień krycia warstw obrazów, aby uzyskać określone efekty,</p> <p>tworzy w programie GIMP fotomontaże, wykorzystując warstwy.</p>	
--	---	---	---	--

		wykorzystywanych narzędzi, wykorzystuje w programie GIMP narzędzie Rozmycie Gaussa, aby zmniejszyć czytelność fragmentu obrazu.		
--	--	---	--	--