

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI**  
**niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**  
**uczniów klasy VII**

<b>Ocena</b>				
<b>konieczne</b>	<b>podstawowe</b>	<b>rozszerzające</b>	<b>dopelniające</b>	<b>wykraczające</b>
<b>Stopień dopuszczający Uczeń:</b>	<b>Stopień dostateczny Uczeń:</b>	<b>Stopień dobry Uczeń:</b>	<b>Stopień bardzo dobry Uczeń:</b>	<b>Stopień celujący Uczeń:</b>
<p>przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</p> <p>wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa,</p> <p>wymienia dwie usługi dostępne w internecie,</p> <p>otwiera strony internetowe w przeglądarce,</p> <p>wyjaśnia, czym jest strona internetowa,</p> <p>opisuje budowę witryny internetowej,</p> <p>tworzy stronę internetową w języku HTML,</p> <p>tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi</p>	<p>kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,</p> <p>wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych,</p> <p>wyjaśnia, czym jest internet,</p> <p>wymienia cztery usługi dostępne w internecie,</p> <p>wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,</p> <p>wyszukuje informacje w internecie,</p> <p>szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu,</p> <p>omawia budowę znacznika HTML,</p> <p>wymienia podstawowe znaczniki</p>	<p>omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,</p> <p>wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,</p> <p>zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,</p> <p>wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,</p> <p>omawia podział sieci ze względu na wielkość,</p> <p>wymienia sześć usług dostępnych w internecie,</p> <p>umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,</p> <p>opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,</p>	<p>tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP,</p> <p>wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu,</p> <p>kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów,</p> <p>sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,</p> <p>wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów,</p> <p>zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i</p>	<p>spełnia bezbłędnie wszystkie wcześniejsze wymagania edukacyjne, ponadto:</p> <p>stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.</p> <p>bierze udział w konkursach, wykonuje zadania dodatkowe oraz zdobywa szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych z zakresu informatyki</p>

<p>programu GIMP i zapisuje go w pliku,</p> <p>zaznacza fragmenty obrazu,</p> <p>wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,</p> <p>wyjaśnia, czym jest animacja,</p> <p>współpracuje w grupie, przygotowując plakat,</p> <p>tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,</p> <p>otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,</p> <p>wstawia obrazy do dokumentu tekstowego,</p> <p>wstawia tabele do dokumentu tekstowego,</p> <p>wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,</p> <p>współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę,</p> <p>przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku,</p> <p>zapisuje prezentację jako pokaz slajdów,</p>	<p>HTML,</p> <p>tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,</p> <p>planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,</p> <p>omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,</p> <p>tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,</p> <p>umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,</p> <p>zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,</p> <p>dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP,</p> <p>planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</p> <p>redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,</p> <p>dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</p> <p>korzysta z tabulatora do</p>	<p>dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,</p> <p>przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet,</p> <p>wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,</p> <p>korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję,</p> <p>umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane,</p> <p>używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,</p> <p>zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,</p> <p>opisuje podstawowe formaty graficzne,</p> <p>wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,</p> <p>rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,</p> <p>dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei,</p>	<p>zamień,</p> <p>osadza obraz w dokumencie tekstowym,</p> <p>wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,</p> <p>rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,</p> <p>wstawia równania do dokumentu tekstowego,</p> <p>tworzy przypisy dolne i końcowe,</p> <p>wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki,</p> <p>wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów,</p> <p>dodaje do slajdów dźwięki i filmy,</p> <p>dodaje do slajdów efekty przejścia,</p> <p>dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji,</p> <p>dodaje napisy do filmu,</p> <p>dodaje filtry do scen w filmie,</p>	
--	---	---	---	--

<p>tworzy projekt filmu w programie Shotcut.</p>	<p>ustawiania tekstu w kolumnach, ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce, zmienia położenie obrazu względem tekstu, formatuje tabele w dokumencie tekstowym, wstawia symbole do dokumentu tekstowego, wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu, planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ, umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści, uruchamia pokaz slajdów, dodaje nowe klipy do projektu filmu.</p>	<p>wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu, przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego, ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów, sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów, zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym, wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego, umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie, tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych, dzieli dokument na logiczne</p>	<p>dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>części,</p> <p>wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki,</p> <p>przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</p> <p>projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji,</p> <p>dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt,</p> <p>dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry,</p> <p>przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,</p> <p>nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,</p> <p>wymienia rodzaje formatów plików filmowych,</p> <p>dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,</p> <p>usuwa fragmenty filmu,</p> <p>zapisuje film w różnych formatach wideo.</p>		
--	--	---	--	--