

TECHNIKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE VI

NA OCENĘ Z TECHNIKI WPŁYWA:

- Aktywne uczestniczenie w zajęciach.
- Systematyczne przygotowanie bieżących materiałów.
- Wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy.
- Obsługa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Tworzenie prac według wskazanych technik i tematów.
- Działalność szkolna i pozaszkolna - udział w konkursach.
- Przygotowywanie dodatkowych prac lub materiałów do ich wykonania.
- Przy ocenianiu ucznia z techniki brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka, jego zdolności, indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich.

wymagania	konieczne ocena dopuszczająca	podstawowe ocena dostateczna	rozszerzające ocena dobra	dopełniające ocena bardzo dobra	wykraczające ocena celująca
Zakres	UCZEŃ:				
	<ul style="list-style-type: none"> ● objawia lekceważący stosunek do przedmiotu; ● bez zaangażowania realizuje zadania; ● wykazuje minimalne chęci do poprawienia 	<u>spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● pracuje na lekcjach po napomnieniu nauczyciela i mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; 	<u>spełnia wymogi na ocenę dostateczną, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● samodzielnie i dość starannie wykonuje prace wytwórcze; ● z pełną świadomością stosuje się do zasad BHP; 	<u>spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● bierze czynny udział w lekcji; ● estetycznie wykonuje prace; ● wykazuje pomysłowość w zadaniach 	<u>spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● samodzielnie wykonuje prace, które zawierają elementy będące pomysłem ucznia;

	<p>ocen;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zna podstawy regulaminu zajęć z techniki; ● rozpoznaje podstawowe narzędzia kreślarskie i pomiarowe; ● wie, do czego potrzebny jest rysunek techniczny; ● rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa, wymiaruje proste rysunki techniczne; ● zna rodzaje obwodów elektrycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> ● dostosowuje się do zasad BHP; ● wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej; ● zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry; ● wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych; ● prowadzi zeszyt przedmiotowy; ● zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych; ● zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa; 	<ul style="list-style-type: none"> ● odczytuje ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia i rozumie zasadę jego działania; ● prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi; ● stosuje i zna zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym; ● rozumie zasadę przepływu prądu elektrycznego oraz skutki niewłaściwego eksploataowania; ● wyszukuje w Internecie ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne; ● rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego; ● zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowej, kanalizacyjnej, gazowej, CO; ● prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi i zasad BHP; 	<p>praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami pomiarowymi; ● rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); ● określa właściwości elementów elektronicznych; ● zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych; ● czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe; ● postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka; ● wyjaśnia zasady współdziałania elementów 	<ul style="list-style-type: none"> ● pomaga innym w wykonywaniu pracy; ● bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach technicznych; ● samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; ● potrafi współpracować w grupie ● samodzielnie kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych; ● zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; ● czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury; ● prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach;
--	--	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela; 			<p>mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zna symbole i znaki techniczne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowej, kanalizacyjnej, gazowej; ● zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń; 	
--	---	--	--	---	--

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.