

# TECHNIKA

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE V

NA OCENĘ Z TECHNIKI WPŁYWA:

- Aktywne uczestniczenie w zajęciach.
- Systematyczne przygotowanie bieżących materiałów.
- Wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy.
- Obsługa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Tworzenie prac według wskazanych technik i tematów.
- Działalność szkolna i pozaszkolna - udział w konkursach.
- Przygotowywanie dodatkowych prac lub materiałów do ich wykonania.
- Przy ocenianiu ucznia z techniki brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka, jego zdolności, indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich.

| wymagania     | konieczne<br>ocena<br>dopuszczająca   | podstawowe<br>ocena dostateczna   | rozszerzające<br>ocena dobra  | dopełniające<br>ocena bardzo<br>dobra   | wykraczające<br>ocena celująca   |
|---------------|---|---|---|---|--|
| <b>Zakres</b> | <b>UCZEŃ:</b>   |   |   |   |  |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● objawia lekceważący stosunek do przedmiotu;</li> <li>● bez zaangażowania realizuje zadania;</li> <li>● wykazuje minimalne chęci</li> </ul> | <p><u>spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pracuje na lekcjach po napomnieniu nauczyciela i mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;</li> </ul> | <p><u>spełnia wymogi na ocenę dostateczną, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samodzielnie i dość starannie wykonuje prace wytwórcze;</li> <li>● z pełną świadomością stosuje się do zasad BHP;</li> </ul> | <p><u>spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● bierze czynny udział w lekcji;</li> <li>● estetycznie wykonuje prace;</li> <li>● wykazuje pomysłowość w zadaniach</li> </ul> | <p><u>spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samodzielnie wykonuje prace, które zawierają elementy będące pomysłem ucznia;</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>do poprawienia ocen;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zna podstawy regulaminu zajęć z techniki;</li> <li>● wie, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela;</li> <li>● wie, z czego wytwarza się papier;</li> <li>● wie, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne;</li> <li>● rozumie znaczenie ochrony środowiska;</li> <li>● wie, do czego używa się rysunek techniczny;</li> <li>● rozpoznaje podstawowe narzędzia kreślarskie;</li> <li>● wymienia produkty, które zawierają najwięcej wartości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● dostosowuje się do zasad BHP;</li> <li>● odczytuje znaczenie symboli umieszczonych na metkach ubraniowych;</li> <li>● wie, w jaki sposób produkuje się papier;</li> <li>● zna podstawy rysunku technicznego;</li> <li>● odwzorowuje pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr;</li> <li>● potrafi dobrać narzędzia do obróbki produktów spożywczych;</li> <li>● dba o porządek w miejscu pracy;</li> <li>● podaje przykłady przedmiotów wykonanych z drewna;</li> <li>● zna procedurę wyrobu produktów z drewna;</li> <li>● samodzielnie wykonuje prace techniczne;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● określa podstawowe gatunki papieru;</li> <li>● zna proces wytwarzania materiałów;</li> <li>● zna rodzaje pisma technicznego;</li> <li>● stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów;</li> <li>● uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne;</li> <li>● odróżnia żywności przetworzoną od nieprzetworzonej;</li> <li>● zna piramidę żywienia;</li> <li>● wskazuje możliwości zagospodarowania odpadów z drewna;</li> <li>● wymienia zalety tworzyw sztucznych;</li> <li>● odczytuje symbole recyklingu na opakowaniach;</li> </ul> | <p>praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zna zalety i wady materiałów włókienniczych;</li> <li>● wyjaśnia związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska;</li> <li>● wykreśla proste rysunki techniczne;</li> <li>● zna etapy szkicowania;</li> <li>● interpretuje piramidę zdrowego żywienia;</li> <li>● wie, które produkty powinny być podstawą diety nastolatka;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● pomaga innym w wykonywaniu pracy;</li> <li>● bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach technicznych, ekologicznych oraz dotyczących zdrowego trybu życia,;</li> <li>● motywuje innych do racjonalnego wykorzystania czasu pracy;</li> <li>● prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej;</li> <li>● potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie tworzyw sztucznych oraz metali;</li> <li>● wykonuje szkic techniczny z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań;</li> <li>● wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie;</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>odżywczych;</li><li>● odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych;</li><li>● stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego;</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.