

**JĘZYK POLSKI**  
**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**  
**OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE V**

wymagania	konieczne  ocena dopuszczająca	podstawowe  ocena dostateczna	rozszerzające  ocena dobra	dopełniające  ocena bardzo dobra	wykraczające  ocena celująca
<b>Zakres</b>	<b>UCZEŃ:</b>				
<b>KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poprawnie czyta i wygłasza tekst literacki, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>● częściowo rozumie przeczytany tekst;</li> <li>● podaje podstawowy sens zawarty w dziele literackim, filmowym, teatralnym;</li> <li>● zna pojęcia: wiersz, bajka,</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poprawnie czyta i wygłasza tekst literacki;</li> <li>● odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości</li> <li>● wskazuje różnice między podmiotem lirycznym a narratorem</li> <li>● zna i w podstawowym stopniu stosuje pojęcia: wiersz, bajka, baśń, opowiadanie, opis,</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dostateczną, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● odnajduje w tekście literackim elementy opisu, opowiadania, dialogu;</li> <li>● prezentuje elementy znajdujące się w dziele sztuki, literackim, filmowym i teatralnym;</li> <li>● wskazuje środki stylistyczne: uosobienie, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, porównanie;</li> <li>● zna i w dobrze stosuje pojęcia: wiersz, bajka, baśń, opowiadanie,</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● odnajduje w tekście literackim elementy opisu, opowiadania, dialogu i potrafi z nimi budować zdania;</li> <li>● prezentuje elementy znajdujące się w dziele sztuki, literackim, filmowym i teatralnym posługując się bogatym słownictwem;</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samodzielnie określa wartości wpisane w dzieło literackie, filmowe, teatralne;</li> <li>● analizuje i samodzielnie wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście;</li> <li>● odczytuje informacje wyrażone wprost i pośrednio w dziele</li> </ul>

	<p>baśń, opowiadanie, opis, legenda, mit, mitologia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wskazuje elementy świata przedstawionego (czas i miejsce akcji, bohaterów, plan wydarzeń);</li> <li>● poprawnie określa elementy realistyczne i fantastyczne w dziele;</li> <li>● wymienia podstawowe elementy budowy wiersza;</li> <li>● wskazuje różnice między utworem lirycznym a epickim;</li> </ul>	<p>legenda, mit, mitologia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zna treść omawianych mitów;</li> <li>● zna pojęcia: epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, synonim, porównanie, przenośnia;</li> <li>● wymienia elementy budowy wiersza (strofa, wers, rym, rytm);</li> <li>● wymienia polskie symbole narodowe;</li> </ul>	<p>opis, legenda, mit, mitologia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● streszcza treść poznanych mitów</li> <li>● rozróżnia pojęcia: biografia, notatka biograficzna</li> <li>● posługuje się pojęciami: pejzaż, portret, martwa natura, scena rodzajowa;</li> <li>● określa podstawowe cechy powieści;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● określa cechy poznanych gatunków literackich i potrafi wskazać przykłady;</li> <li>● samodzielnie ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów;</li> <li>● samodzielnie wyjaśnia sens dzieła literackiego, filmowego i teatralnego;</li> <li>● wyjaśnia znaczenie środków poetyckich zawartych w utworze lirycznym;</li> <li>● samodzielnie prezentuje mocne i słabe strony omawianych decyzji;</li> </ul>	<p>literackim;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● uczestniczy w konkursach polonistycznych szkolnych i pozaszkolnych;</li> <li>● inicjuje, organizuje i aktywnie uczestniczy w działalności szkolnej związanej z językiem polskim;</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

<b>KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia podstawowe pojęcia z fonetyki (głoska, litera, sylaba);</li> <li>● wymienia podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki;</li> <li>● posługuje się podstawowymi zasadami ortograficznymi, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>● rozpoznaje w tekście czasownik, rzeczownik, przymiotnik oraz określa ich formy;</li> <li>● rozróżnia: równoważnik zdania, zdanie pojedyncze, zdanie złożone;</li> <li>● wskazuje podmiot i</li> </ul>	<u>spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● określa podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki;</li> <li>● określa funkcję spójnika w zdaniu;</li> <li>● określa liczebnik;</li> <li>● stosuje podstawowe zasady ortograficzne;</li> <li>● rozpoznaje tryby czasownika;</li> <li>● stara się poprawnie stopniować przymiotniki;</li> <li>● określa związki wyrazowe w zdaniu;</li> <li>●</li> </ul>	<u>spełnia wymogi na ocenę dostateczną, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zna zasady ortograficzne i stara się je samodzielnie stosować;</li> <li>● wskazuje podstawowe wyrazy z zakresu słowotwórstwa: rodzina wyrazów, wyraz podstawowy i pokrewny, temat i końcówka wyrazu;</li> <li>● rozróżnia zdanie pojedyncze i złożone;</li> <li>● rozpoznaje przyimki i wyrażenia przyimkowe w zdaniu;</li> <li>● stopniuje przysłówki;</li> </ul>	<u>spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zna zasady ortograficzne i stosuje je w wypowiedziach pisemnych;</li> <li>● samodzielnie określa poznane części mowy i zdania;</li> <li>● zna zasady właściwego akcentowania wyrazów;</li> <li>● aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;</li> </ul>	<u>spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych związanych z językiem polskim</li> </ul>
-----------------------------	---	---	--	--	--

	orzeczenie w zdaniu;				
<b>TWORZENIE WYPOWIEDZI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formułuje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi;</li> <li>● wyraża wprost swoje intencje;</li> <li>● stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;</li> <li>● za pomocą prostych zdań opisuje obraz, ilustrację, plakat;</li> <li>● wygłasza tekst utworu z pamięci;</li> <li>● stosuje wielką literę na początku wypowiedzenia i znaki interpunkcyjne na jego</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● świadomie uczestniczy w sytuacji komunikacyjnej, dostosowując wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej;</li> <li>● formułuje pytania zamknięte i otwarte;</li> <li>● stosuje zwroty grzecznościowe i poznane konstrukcje składniowe (tryb przypuszczający, oznajmujący);</li> <li>● wypowiada się w sposób uporządkowany;</li> <li>● recytuje utwór poetycki, oddając jego nastrój;</li> <li>● stosuje</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dostateczną, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przedstawia własne zdanie w rozmowie, świadomie dobierając intonację;</li> <li>● uczestniczy w rozmowie związanej z lekturą, filmem i codziennymi sytuacjami;</li> <li>● wypowiada się logicznie i w sposób uporządkowany;</li> <li>● wyjaśnia znaczenie przenośne i dosłowne;</li> <li>● świadomie stosuje wiedzę językową w zakresie słownictwa, składni;</li> <li>● wygłasza utwór poetycki z pamięci, posługując się pauzą, barwą głosu, oddając przekaz utworu;</li> <li>● układa życzenia, gratulacje, zapisuje przepis, instrukcję,</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● uzasadnia swoje zdanie w rozmowie, podaje przykłady, cytuje, stosuje się do reguł grzecznościowych;</li> <li>● dyskutuje na temat lektury lub filmu;</li> <li>● udziela wyczerpujących wypowiedzi poprawnych pod każdym względem;</li> <li>● poprawnie stosuje formy czasownika;</li> <li>● zaznacza akcenty logiczne, stosuje pauzy, dostosowuje tempo recytacji do treści utworu;</li> <li>● stosuje reguły ortograficzne w sytuacjach nietypowych;</li> <li>● przekształca zdania</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przedstawia własne stanowisko w związku ze sposobem rozwiązania problemu, wykonania zadania, formułuje twórcze uwagi;</li> <li>● podejmuje rozmowę nt. przeczytanej lektury oraz innych dzieł z kanonu lektur szkolnych;</li> <li>● tworzy samodzielne wypowiedzi cechujące się ciekawym ujęciem tematu, pomysłową formą, poprawną konstrukcją oraz właściwym</li> </ul>

	<p>końcu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tworzy proste wypowiedzi na podany temat;</li> <li>● zna podstawowe zasady schematu listu, dialogu, zaproszenia, ogłoszenia, opisu, opowiadania;</li> <li>● z pomocą nauczyciela pisze list, dialog, układa plan ramowy i szczegółowy wypowiedzi, readaguje zaproszenie, ogłoszenie, instrukcję;</li> <li>● tworzy kilkuzdaniowe opowiadanie odtwórcze z dialogiem;</li> <li>● za pomocą prostych zdań tworzy opis przedmiotu, miejsca, krajobrazu, postaci,</li> </ul>	<p>podstawowe zasady ortografii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poprawnie stosuje pisownię części mowy z partukulą <i>nie</i>;</li> <li>● używa wypowiedzeń pojedynczych i złożonych, stosując przecinki;</li> <li>● samodzielnie zapisuje dialog;</li> </ul>	<p>ogłoszenie, zaproszenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pisze logiczne i uporządkowane pod względem chronologicznym opowiadanie, streszcza utwory, wykorzystując następstwo czasowe;</li> <li>● w sposób uporządkowany z bogatym słownictwem opisuje przedmiot, miejsce, krajobraz, postać, obraz, rzeźbę, ilustrację, plakat;</li> </ul>	<p>złożone w pojedyncze i odwrotnie, a także zdania w równoważniki zdań i odwrotnie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● komponuje poprawne wypowiedzi pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym, fleksyjnym, składniowym;</li> <li>● uzasadnia własne zdanie, wskazuje przykłady z literatury;</li> <li>● sprawnie stosuje wiedzę językową w zakresie: słownictwa, składni, fleksji i fonetyki;</li> </ul>	<p>doborem środków językowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wykazuje się dbałością o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną, fleksyjną i składniową oraz estetykę zapisu wypowiedzi;</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

	<p>obrazu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stara się dbać o estetykę zapisu;</li> </ul>				
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gromadzi podstawowe wiadomości;</li> <li>● zna podstawowe zasady korzystania z zasobów bibliotecznych (np. w bibliotekach szkolnych oraz on-line);</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje;</li> <li>● korzysta ze słowników, w tym: frazeologicznego, języka polskiego, wyrazów obcych;</li> <li>● zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych (np. w bibliotekach szkolnych oraz on-line);</li> <li>● rozwija umiejętności efektywnego</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dostateczną, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje;</li> <li>● korzysta ze słowników, w tym: frazeologicznego, języka polskiego, wyrazów obcych;</li> <li>● zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych (np. w bibliotekach szkolnych oraz on-line);</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rozwija umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji;</li> <li>● rozwija umiejętność efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań;</li> </ul>	<p><u>spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań – kształci umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnej.</li> </ul>

		<p>posługiwania się technologią informacyjną multimedialnej;</p>			
<p><b>LEKTURY OBOWIĄZKOWE I UZUPEŁNIAJĄCE</b></p>	<p>● czyta większość wymaganych lektur przynajmniej we fragmentach i zna ich treść;</p>	<p>● czyta większość wymaganych lektur w całości i zna ich treść;</p>	<p>● czyta wszystkie wymagane lektury w całości, zna ich treść i problematykę;</p>	<p>● czyta wszystkie wymagane lektury w całości i interpretuje je w połączeniu z kontekstami;</p>	<p>● czyta wszystkie wymagane lektury w całości i interpretuje je w połączeniu z kontekstami, samodzielnie wyciąga wnioski.</p>

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym nie jest w stanie wykonać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak aktywności w dążeniu do zdobycia wiedzy i umiejętności wyklucza osiągnięcie nawet minimalnego postępu.