

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
uczniów klasy VI

WYMAGANIA	konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
ZAKRES	Uczeń:				
CHRONOLOGIA HISTORYCZNA	-odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość	- Posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego (nasza era, przed naszą erą, tysiącelcie, wiek, rok)	- Oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi (potrafi obliczyć upływ czasu między wydarzeniami, zna epoki w dziejach ludzkości)	- Umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie (wielkie odkrycia geograficzne, panowanie Jagiellonów, wojny XVII wieku, monarchie we Francji i Anglii, rozbiory Polski, rewolucja francuska)	- Porządkuje fakty historyczne i ustala związki przyczynowo- skutkowe (umiejscawia wydarzenia na osi czasu)
ANALIZA I INTERPRETACJA HISTORYCZNA	- Podejmuje próbę analizowania	- Analizuje informacje	- Rozróżnia warstwę	-objaśnia związki przyczynowo- skutkowe	- lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty

	informacji uzyskanych z różnych źródeł	pozyskane z różnych źródeł	informacyjną od wyjaśniającej		historyczne przy wykorzystaniu planów i map.
TWORZENIE NARRACJI HISTORYCZNEJ	- Słabo konstruuje ciągi narracyjne	- Słabo posługuje się pojęciami historycznymi	- Wyjaśnia pojęcia historyczne	- Konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych	- Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko