

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
uczniów klasy VII

Wymagania	konieczne	podstawowe	rozszerzające	dopełniające	wykraczające
Zakres	Uczeń				
Chronologia historyczna	Zna podstawowe daty dotyczące : Kongresu wiedeńskiego, rewolucji przemysłowej w Europie w XIX w., powstania listopadowego, Wiosny Ludów.	Zna podstawowe daty dotyczące: Kongresu wiedeńskiego, rewolucji przemysłowej w Europie w XIX w., powstania listopadowego, potrafi umieścić je na osi czasu. Porządkuje fakty historyczne.	Zna ważne daty wydarzeń i procesów historycznych dotyczące historii Polski i świata XIX wieku. Oblicza czas między wydarzeniami sprzed naszej ery a naszą erą.	Zna daty wydarzeń i procesów historycznych historii Polski i świata XIX wieku, potrafi wskazać przyczyny i skutki omawianych wydarzeń. Wskazuje miejsca bitew na planie i mapie oraz umiejscawia na osi czasu.	Zakres wymagań tak , jak na dopełniające oraz uczeń dokonuje korelacji z wydarzeniami z minionych epok, potrafi wskazać daty wydarzeń , które miały wpływ na wydarzenia XIX wieku.
Analiza i interpretacja historyczna	Lokalizuje procesy i fakty historyczne przy wykorzystaniu map. Pozyskuje informacje związane z rewolucją przemysłową, ziemiami polskimi	Treści te same , co w wymaganiach koniecznych oraz: Umie przedstawić nowe idee Xix w., tj. liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, komunizm, Charakteryzuje	Treści te same , co w wymaganiach podstawowych oraz: omawia decyzje kongresu wiedeńskiego, omawia narodziny nowoczesnych ruchów	Treści te same co w wymaganiach rozszerzających oraz: Charakteryzuje zmiany struktury społecznej i warunków życia w XIX w., charakteryzuje	Treści te same, co w wymaganiach dopełniających oraz: Omawia położenie Polaków na obszarze ziem zabranych i Rzeczypospolitej Krakowskiej,

	<p>po kongresie wiedeńskim, powstaniem listopadowym , Wielką Emigracją, Wiosną ludów, Europą po Wiośnie Ludów, powstaniem styczniowym oraz I wojną światową.</p>	<p>główne nurty oraz postaci Wielkiej Emigracji, Wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe XIX w., wyjaśnia cele i metody działań zaborców, Omawia najważniejsze konflikty pomiędzy mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX w.,charakteryzuje oblicza totalitaryzmu.</p>	<p>politycznych XIX w., wymienia wydarzenia związane z tzw. Porządkiem wiedeńskim, wskazuje na mapie podział polityczny po kongresie wiedeńskim, omawia położenie Polaków, przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego i styczniowego oraz skutki, opisuje sytuację polityczną w Europie w XIX w., wyjaśnia przyczyny ekspansji kolonialnej, opisuje postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców, opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji, opisuje następstwa wojny.</p>	<p>przebieg Wiosny Ludów oraz okres konstytucyjny w Królestwie Polskim, omawia ruch spiskowy w Polsce, zna przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych, omawia zasięg ekspansji kolonialnej, omawia przyczyny „rewolucji moralnej”, omawia japońską agresję na Dalekim Wschodzie, opisuje polsko bolszewicką wojnę i jej skutki.</p>	<p>omawia przyczyny i skutki powstania krakowskiego, wymienia szczegółowo procesy zjednoczenia Włoch i Niemiec, wyjaśnia następstwa ekspansji kolonialnej, omawia uwłaszczenie chłopów , omawia trójlojalizm, pracę organiczną, ruch spółdzielczy, charakteryzuje postęp techniczny w czasie I wojny światowej.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Tworzenie narracji historycznej</p>	<p>Próbuje tworzyć ciągi narracyjne przy wykorzystaniu informacji źródłowych. Zna podstawowe pojęcia historyczne związane z historią XIX w. Europy i świata.</p>	<p>Konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu zdobytych wiadomości, omawia konflikty przełomu XIX i XX w., omawia specyfikę działań wojennych, przedstawia proces wykuwania granic,</p>	<p>Posługuje się pojęciami historycznymi i wyjaśnia ich znaczenie, tworzy argumenty uzasadniające.</p>	<p>Przedstawia własne stanowisko w odniesieniu do procesów historycznych, tworzy krótkie wypowiedzi typu: plan, rozprawka, prezentacja.</p>	<p>Doskonale zna pojęcia i procesy historyczne z historii Polski i powszechnej XIX w., przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych. Tworzy krótkie i długie wypowiedzi typu: plan, notatka, rozprawka, prezentacja.</p>
--	--	---	--	---	---