

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z Historii.....
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
uczniów klasy VIII

Wymagania	konieczne	podstawowe	rozszerzające	dopełniające	wykraczające
Zakres	Uczeń				
Chronologia historyczna	Zna podstawowe daty dotyczące : II wojny światowej(wybuch wojny, daty najważniejszych bitew kampanii wrześniowej, zna daty podpisania paktu trzech, wojny poza Europą, potrafi pokazać na mapie wymienione miejsca oraz umieścić na osi czasu, zna daty zakończenia wojny w Europie i Azji	Spełnia wymogi na ocenę konieczną ponadto: Zna daty i miejsca konferencji kończących II wojnę światową, wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, zna daty powstania Delegatury Rządu RP na kraj, powstania AK, opracowania planu „Burza”, powstania warszawskiego, założenia ONZ, NATO, Układu Warszawskiego, Roku Afryki, powstania PZPR,	Spełnia wymagani podstawowe oraz :zna ważne daty wydarzeń i procesów historycznych dotyczące historii Polski i świata XX wieku. Oblicza czas między wydarzeniami sprzed naszej ery a naszą erą,	Zna daty wydarzeń i procesów historycznych historii Polski i świata XX wieku, potrafi wskazać przyczyny i skutki omawianych wydarzeń. Wskazuje miejsca bitew na planie i mapie oraz umiejscawia na osi czasu, zna daty obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego, potrafi wskazać datę obrad Okrągłego Stołu, wyborów czerwcowych,	Zakres wymagań tak , jak na dopełniające oraz uczeń dokonuje korelacji z wydarzeniami z minionych epok, potrafi wskazać daty wydarzeń , które miały wpływ na wydarzenia XX wieku. Zna daty inwazji USA na Irak, bitew wojny zimowej oraz dat najważniejszych wydarzeń z historii współczesnej Polski (wdrożenie planu Balcerowicza, pierwsze w pełni demokratyczne wybory w Polsce, uchwalenie

		strajków sierpniowych, powstania Solidarności.		powołania rządu T.Mazowieckiego.	Konstytucji RP).
Analiza i interpretacja historyczna	Lokalizuje procesy i fakty historyczne przy wykorzystaniu map. Pozyskuje informacje związane z napaścią na Polskę, podbojem Europy przez Hitlera i Stalina, wojny III Rzeszy z ZSRS, wojny poza Europą, okupacji, przemian społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX wieku, Polski w czasach stalinizmu, Europy po rozpadzie ZSRS, Polski w Nato i Unii Europejskiej.	Treści te same , co w wymaganiach koniecznych oraz: umie omówić zagadnienia Polskiego Października, PRL w latach 1956- 1970 i w latach 70. Xx wieku,omawia początki opozycji demokratycznej w Polsce.	Treści te same , co w wymaganiach podstawowych oraz: omawia decyzje konferencji kończących II wojnę światową, Wyjaśnia znaczenie pojęć związanych z II wojną światowa (np.wojna błyskawiczna, zimna wojna, dziwna wojna, alianci, plan Barbarossa, Wielka Wojna Ojczyzniana, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, ład jałtański, Generalne Gubernatorstwo, deportacja).	Treści te same co w wymaganiach rozszerzających oraz: Wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej, przedstawia przykłady zbrodni wojennych dokonanych przez Niemców i Sowietów w czasie II wojny światowej, wyjaśnia przyczyny kleski Polski we wrześniu 1939 r., identyfikuje postacie niemieckich zbrodniarzy wojennych, oraz dowódców powstania warszawskiego i ważnych bitew , wyjasnia znaczenie	Treści te same, co w wymaganiach dopełniających oraz: Omawia położenie Polaków w czasie wojny i okupacji, ocenia konsekwencje różnych podejmowanych decyzji przedstawia wielkie operacje strategiczne, na frontach, wskazuje okoliczności powstania NATO, ONZ,omawia przebieg wydarzeń ocenia postawę (np.aliantów zachodnich wobec Polski, władz polskich we wrześniu 1939 r.)

				najważniejszych bitew II wojny światowej, omawia postanowienia najważniejszych konferencji .	
Tworzenie narracji historycznej	Próbuje tworzyć ciągi narracyjne przy wykorzystaniu informacji źródłowych. Zna podstawowe pojęcia historyczne związane z historią XX w. Europy i świata.	Konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu zdobytych wiadomości, omawia konflikty przełomu XIX i XX w i XX w., omawia specyfikę działań wojennych, przedstawia	Posługuje się pojęciami historycznymi i wyjaśnia ich znaczenie, tworzy argumenty uzasadniające.	Przedstawia własne stanowisko w odniesieniu do procesów historycznych, tworzy krótkie wypowiedzi typu: plan, , prezentacja.	Doskonale zna pojęcia i procesy historyczne z historii Polski i powszechnej XXw., przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych. Tworzy krótkie i długie wypowiedzi typu: plan, notatka, rozprawka, prezentacja.