

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS niezbędne do otrzymania
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych uczniów klasy 8**

konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	Rozszerzając (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
Uczeń:				
<p>Poprawnie posługuje się prostą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych.</p> <p>Zna najważniejsze problemy współczesnego świata.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii.</p> <p>Potrafi w sposób ogólny i przedstawić strukturę władz RP.</p> <p>Rozumie funkcje i znaczenie Konstytucji RP.</p> <p>Potrzuje wsparcia nauczyciela w trakcie formułowania prostych wniosków i</p>	<p>Poprawnie posługuje się trudniejszą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo-politycznych.</p> <p>Potrafi rozróżnić procesy polityczne, społeczne i ekonomiczne.</p> <p>Dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe.</p> <p>Zna podstawowe zasady demokracji.</p> <p>Potrafi korzystać z tekstu Konstytucji RP przy omawianiu ustroju Polski.</p> <p>Rozumie podstawowe różnice pomiędzy</p>	<p>Uczeń swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem.</p> <p>Samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je ocenić.</p> <p>Zna podstawowe praw i obowiązki obywatela i akty prawne, w których są one zawarte.</p> <p>Wykazuje się aktywnością na zajęciach.</p> <p>Zna strukturę władz samorządowych i potrafi przypisać im adekwatne zadania.</p> <p>Zna zasady działania gospodarki wolnorynkowej.</p>	<p>Poprawnie opisuje procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie.</p> <p>Potrafi znaleźć informację dotyczącą ustroju RP, samorządu terytorialnego, system sądowniczego i innych kwestii ustrojowo-ekonomicznych.</p> <p>Potrafi tworzyć ustroje objęte podstawą programową.</p> <p>Bierze udział w dyskusjach, pisma urzędowe zna ich rodzaje i sposoby wysyłania.</p> <p>Potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się na tematy społeczne, polityczne, i w racjonalny sposób potrafi bronić swojego</p>	<p>Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.</p> <p>Interesuje się i potrafi samodzielnie oceniać otaczającą go rzeczywistość w skali mikro i makro.</p> <p>Rozumie i posługuje się trudną terminologią dotyczącą przedmiotu.</p> <p>Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące funkcjonowania państw i społeczeństwa.</p> <p>Wypowiedzi ustne i prace pisemne są nienaganne pod względem merytorycznym i językowym.</p>

wskazywania związków przyczynowo- skutkowych.	różnymi formami ustrojowymi państw.		stanowiska.	
--	--	--	-------------	--