

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych uczniów klasy 8

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli - opisuje geopolityczne położenie Polski - wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) 	<ul style="list-style-type: none"> -definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski - omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze - rozróżnia sygnały alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

		wymienia sposoby przeciwdziałania panice		
– wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie	– rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji – opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne – zna szkolną instrukcję ewakuacji	– omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	– opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych	
– wymienia główne przyczyny pożarów – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru	– wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku	– rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej	– omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	– opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
– wymienia główne przyczyny powodzi – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	– opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	– planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej	– uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi	– wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej
– wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	– omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	– opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur		

<p>– wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych</p>	<p>– omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)</p>	<p>– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym,</p>	<p>– opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom</p>	<p>opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR</p>
<p>– wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce</p>		<p>ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia</p> <p>– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych</p>		
	<p>– opisuje zasady zachowania się na wypadek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny <ul style="list-style-type: none"> • znalezienia się w sytuacji zakładniczej • ataku bombowego • ataku gazowego <ul style="list-style-type: none"> • otrzymania podejrzanej przesyłki 	<p>– rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych</p>	<p>– omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru</p> <p>–</p>	
<p>– wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”</p> <p>– określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym</p>	<p>– wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia</p>	<p>– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych</p>

<ul style="list-style-type: none"> - podaje numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, 	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych - poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy
	<ul style="list-style-type: none"> poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób - wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym 			
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” - opisuje ogniwa łańcucha przeżycia - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia stan świadomości poszkodowanego - wymienia objawy utraty przytomności - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC 	<ul style="list-style-type: none"> - udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło-zuchwa) - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - umiejętnie stosuje folię NRC - wymienia główne przyczyny omdlenia - charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie udziela pierwszej pomocy w 	<ul style="list-style-type: none"> - układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej - wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB

		przypadku omdlenia		
– definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo- oddechowa”	– stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO	– opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)	– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności	– opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
– wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej turystycznej domowej	– omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy		– opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia	
– wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający	– wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające – wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran	– bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa	– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)	
– wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	– zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów – zakłada temblak	– opisuje najczęstsze okoliczności urazów	– omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa	podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w

		kręgosłupa		sporcie
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci 	
<ul style="list-style-type: none"> - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - zatrucia - tonięcia - porażenia prądem 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - zawału serca - udaru mózgu - napadu padaczkowego - ciała obcego w oku 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> • zadławienia • omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> - -ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe - w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych wypadkach

<p>– definiuje zdrowie</p>	<p>– wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ</p>	<p>– wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym</p> <p>– wymienia zachowania prozdrowotne</p> <p>– wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków</p> <p>– opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe</p>	<p>– określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych</p> <p>– oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym</p>	<p>– wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania</p> <p>– analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku</p>
<p>– wymienia główne choroby cywilizacyjne</p>	<p>– wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych</p>	<p>– wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie</p> <p>– omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych</p>	<p>– proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu</p>	<p>– proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym</p>