

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Nauczanie matematyki odbywa się według zmodyfikowanego programu "MATEMATYKA Z PLUSEM" zgodne z podstawą programową dla klas IV-VIII

PZO opracował nauczyciel matematyki B. Klebba.

I. WYMAGANIA OGÓLNE – CELE KSZTAŁCENIA

1. Wykorzystanie i tworzenie informacji: uczeń interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.
2. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji: uczeń używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi.
3. Modelowanie matematyczne: uczeń dobiera model matematyczny do prostej sytuacji, buduje model matematyczny danej sytuacji.
4. Użycie i tworzenie strategii: uczeń stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu.
5. Rozumowanie i argumentacja: Uczeń prowadzi proste rozumowania, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania.

II. TREŚCI NAUCZANIA – wymagania szczegółowe

O wymaganiach i kryteriach oceniania nauczyciel informuje na początku roku szkolnego(zapis w dzienniku lekcyjnym).

III. POZIOMY WYMAGAŃ – OGÓLNE KRYTERIA

Ocena	Wymagania
Celująca	Uczeń w wysokim stopniu opanował cały materiał przewidziany w podstawie programowej, uczestniczy w konkursach matematycznych i odnosi w nich sukcesy, aktywnie bierze udział w zajęciach koła matematycznego, żywo interesuje się matematyką, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje twórczo problemy matematyczne.
Bardzo dobra	Uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową, rozwiązuje samodzielnie zadania o znacznym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w każdej lekcji, bierze udział w konkursach matematycznych, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela.

Dobra	Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz trudniejsze z pomocą nauczyciela, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji.
Dostateczna	Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji.
Dopuszczająca	Uczeń rozwiązuje proste zadania stosując podstawowe wiadomości i umiejętności (częściowo przy pomocy nauczyciela), uczestniczy w lekcji.
Niedostateczna	Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nie pracuje na lekcji, niezadowolająco prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia. Uczeń nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W szczególności:

- wydłuża się limit czasu przewidziany na napisanie pracy,
- uwzględnia się wysiłek włożony w napisanie pracy,
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną,
- na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów (dotyczy uczniów cierpiących na dyskalkulię), oceniając prace pisemne korzysta się z katalogu błędów opracowanych przez OKE.

V. KORYGOWANIE NIEPOWODZEŃ, WSPIERANIE UCZNIÓW

1. Spotkania pozalekcyjne i koła dla uczniów uzdolnionych matematycznie.

2. Dodatkowe prace do wykonania (np. przygotowanie referatu, wyszukiwanie ciekawych zadań i ich rozwiązań, przygotowanie ciekawych plansz do klasy).

VI. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania
<p>Praca klasowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje większą partię materiału-po każdym dziale programowym; • przeprowadzana po powtórzeniu materiału, • wpisana do dziennika i zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem; • trwa 1 godz. lekcyjną; • uczeń ma obowiązek jej napisania(jeśli był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, musi ją napisać na najbliższej lekcji, gdy nieobecność jest dłuższa niż 3 dni- w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym z nauczycielem.). • w przypadku odmowy pisania pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona przez nauczyciela jest omawiana i poprawiana przez uczniów na lekcji; • uczeń ma możliwość poprawy oceny nie później niż dwa tygodnie od omówienia poprawionej pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, uzyskana ocena z poprawy wstawiona jest do dziennika. • poprawiona praca jest do wglądu dla rodziców na terenie szkoły, na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu.
<p>Sprawdzian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje fragment danego działu (więcej niż 3 jednostki tematyczne); • zapowiedziany; • trwa 20-25 minut; • praca do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu. • uczeń ma obowiązek jej napisania(jeśli był nieobecny w dniu sprawdzianu, musi go napisać w terminie na najbliższej lekcji ,przy dłuższej nieobecności ucznia-min 3 dni w 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu.

	<p>terminie 1 tygodnia od powrotu do szkoły).</p> <ul style="list-style-type: none"> • w przypadku odmowy pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. 	
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał do 3 lekcji wstecz; • nie jest zapowiadana; • trwa ok. 15 minut. 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona i oddana w ciągu tygodnia • nie podlega poprawie
Testy	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzają wiedzę i umiejętności ucznia w każdej klasie na początku roku szkolnego, po półroczu i na koniec roku szkolnego; • trwają 1 godz. lekcyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> • nie podlegają poprawie
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> • krótka odpowiedź oceniana znakiem + lub – (za 6 znaków wystawiana jest ocena zgodnie z zasadą: 6 „+” cel 5 „+” i 1 „-” bdb; itd.) • za dłuższą odpowiedź uczeń otrzymuje ocenę. • Odmowa odpowiedzi ustnej jest jednoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • podlega poprawie • są oceniane przy uwzględnieniu: <ul style="list-style-type: none"> • zawartości merytorycznej • słownictwa (język naukowy); • sposobu prezentacji; • samodzielności ucznia.
Praca domowa	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje bieżący materiał; • oceniana stopniem; • zadawana z lekcji na lekcję (za wyjątkiem prac długoterminowych np. projektów) 	<ul style="list-style-type: none"> • ocena nie podlega poprawie; • uczeń może zgłosić w semestrze 3 razy brak pracy domowej (bez konsekwencji, przy następnym zgłoszeniu otrzymuje ocenę niedostateczną) • uczeń ma obowiązek odrobienia zaległej pracy domowej;

Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> • częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest "+" (za 6 znaków ocena cel); • inne formy aktywności to np. udział w konkursach matematycznych (awans do następnego etapu - ocena częściowa celująca), wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego, rozwiązywanie dodatkowych zadań (ocena bdb lub celująca w zależności od stopnia trudności i sukcesów ucznia), 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń może otrzymać tylko ocenę bardzo dobrą lub celującą, więc nie musi jej poprawiać
Praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • oceniana indywidualnie lub grupowo; • na ocenę pracy w grupie składa się m.in.: stopień zaangażowania, efektywność, wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę : rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie); wkład pracy w stosunku do zdolności; samoocenę ucznia.

Ponadto:

- Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji), zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak przyrządów geometrycznych potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu 3 nieprzygotowań nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.

VII. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych muszą być uwzględnione wyniki wszystkich wymienionych form kontroli.
2. Na dwa tygodnie przed semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców

(prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie poprzez dziennik elektroniczny.

3. Punkty uzyskane z wszelkich prac pisemnych z wyjątkiem kartkówek, przeliczane są na stopnie wg poniższej skali. Dla uczniów z zaleceniami o obniżeniu wymagań edukacyjnych stosuje się obniżenie skali procentowej o 5 punktów procentowych.

0 % - 34 % - niedostateczny
35% - 42 % - dopuszczający
43% - 49 % - dopuszczający +
50% - 57 % - dostateczny-
58% - 65 % - dostateczny
66% - 74 % - dostateczny +
75% - 79 % - dobry –
80% - 83 % - dobry
84% - 87 % - dobry +
88% - 91 % - bardzo dobry-
92% - 94% - bardzo dobry
95% -96 % - bardzo dobry +
97% - 98% - celujący -
99% - 100 % - celujący

VIII. USTALENIE WPLYWU RÓŻNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ

Lp	Forma aktywności	waga
1.	Praca klasowa	7 lub 6
2.	Sprawdziany obejmujące więcej niż 3 lekcje	5 lub 4
3.	Kartkówki	3
4.	Wypowiedź ustna, odpowiedź	3
5.	Praca na lekcji/ćwiczenia	2
6.	Praca domowa	1
7.	Aktywność na lekcji, praca w grupach	2
8.	Udział w konkursach przedmiotowych: -etap szkolny	5
	-etap wojewódzki	7
9.	Inne formy	<1-3>

Nauczyciel ocenę okresową i roczną ustala w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych wyliczoną przez dziennik elektroniczny.

Średnia ważona	Ocena na koniec semestru
<1; 1,7)	niedostateczny
<1,7; 2,7)	dopuszczający
<2,7; 3,7)	dostateczny
<3,7; 4,7)	dobry
<4,7; 5,4)	bardzo dobry
<5,4; 6>	celujący