

## Przedmiotowy system oceniania z informatyki

Ocenianie to wartościowanie osiągnięć poznawczych i umiejętności uczniów. Ocena ma na celu odzwierciedlenie tego, co uczeń potrafi, co sprawia mu jeszcze trudności. Taki sposób oceniania powinien pełnić funkcję, przede wszystkim, motywacyjną.

### Ocenie na lekcji informatyki podlegają:

sprawdziany, ćwiczenia praktyczne, aktywność i praca na lekcji, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia, poszanowanie regulaminu pracowni komputerowej.

#### **1. Sprawdziany-**

mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika. Uczniowie są informowani o terminie sprawdzianu minimum z tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczniowie mogą poprawiać ocenę ze sprawdzianu, po uprzednim wyrażeniu chęci i ustaleniu terminu z nauczycielem, jednakże nie później niż w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny.

#### **2. Ćwiczenia praktyczne-**

obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonane ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.

Ocenę z ćwiczeń praktycznych uczeń może poprawiać na danej lekcji (w zależności od możliwości czasowych) bądź na kolejnej lekcji, po uprzednim umówieniu się na poprawę z nauczycielem.

#### **3. Aktywność i praca na lekcji-**

są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów, minusów lub oceny.

\*Plus lub ocenę pozytywną uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie na lekcji.

\*Minus lub ocenę negatywną uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy to głównie zakresu wiedzy aktualnie realizowanego działu z trzech ostatnich lekcji).

Uczeń ma możliwość zgłoszenia do dwóch nieprzygotowań w semestrze, nieprzygotowania zgłaszane powinny być na początku danej lekcji.

#### **4. Kartkówki-**

są przeprowadzane jako krótka forma pisemna (do 15 min.), a ich celem jest sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich trzech lekcji.

#### **5. Odpowiedzi ustne-**

obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu, ocenie podlegają:

- zgodność wypowiedzi z zadaniem pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

#### **6. Praca domowa-**

ma za zadanie ćwiczyć i utrwalić wiadomości zdobyte podczas lekcji.

- pracę domową uczeń wykonuje na komputerze lub innej formie zleconej przez nauczyciela,

- Przy ocenianiu pracy domowej brane pod uwagę są: samodzielność, poprawność i estetyka wykonania.

Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO. Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela z czym uczeń ma problem i po otrzymaniu informacji zwrotnej, uczeń może pracę poprawić.

#### 7. Prace dodatkowe-

obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

#### 8. Szczególne osiągnięcia-

obejmują konkursy przedmiotowe (szkolne, międzyszkolne).

**Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:**

Stopień <b>celujący</b>	- 6
Stopień <b>bardzo dobry</b>	- 5
Stopień <b>dobry</b>	- 4
Stopień <b>dostateczny</b>	- 3
Stopień <b>dopuszczający</b>	- 2
Stopień <b>niedostateczny</b>	- 1

Ocena	Wymagania
<b>Celująca</b>	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni ( np. witryny Web). Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.
<b>Bardzo dobra</b>	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. W czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem. Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zalań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.
<b>Dobra</b>	Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.

<b>Dostateczna</b>	<p>Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.</p>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.</p> <p>Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.</p>
<b>Niedostateczna</b>	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu. Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.</p>